**Uke 49. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| House PNGs for Free Download | Denne uken skal barna øve seg på å skrive setningen uten å se ned:  «Jula er rett rundt hjørnet» | | | | | | | | | |
| Et bilde som inneholder tekst, skip, båt, fartøy  Automatisk generert beskrivelsePink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | | **T** | | **O** | | **T** | | Gjort  (elever) | Sjekket  (foresatt) |
| Gaia  S 152-155 |  | Gaia  S 156-159 |  | Gaia  S 160-163 |  | Temahefte på samisk s. 5-6 |  |  |
| M  A  T | Jeg har ført inn 15 oppgaver | | | | | | | |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. | | | | | | | |  |  |
| S  Á  M | **Tema**: Juovllat / Jul  *Vi ferdigstiller setningene til høyfrekvente verbene:* ***addit, oažžut, álgit, geargat, váldit****.*  *Nye ord skriver vi i digital arbeidsbok: øv på disse hjemme også .*  Vi lærer oss teksten til *KEiiNO Colours og synger samiske julesanger.* | | | | | | | |  |  |
|  |  |
| E  N  G | Jeg har lest en tekst og har markert verb i fortid med markør | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
| N  O  R | **Tirsdag:** Vi bøyer flertallsformer. Skriv på bakerste side.  Hund, katt, and, mus, hest, ulv, sau, ku, gås, fisk.  Ekstra: mann, tann, hånd, bok, fot, bror, | | | | | | | |  |  |
| **Tirsdag:** Jeg har arbeidet i skrivehefte mitt. | | | | | | | |  |  |
| **Onsdag:** svar på oppgaven i digital arbeidsbok :  Skriv fordeler og ulemper med «Jakt- og sankersamfunn» og «bysamfunn» skriv så mange som du klarer. | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan fortelle om noe som gjorde at vi kunne starte å bo i byer |  |  |  |
| Jeg kan bøye substantiv i entall og flertall |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan føre oppgaver der jeg utvider minst en av brøkene. |  |  |  |
| **6** | Jeg kan finne en brøkdel av en mengde.  Feks ¼ av 120 |  |  |  |
| **E**  **N**  **G** | | Jeg kan forklare hva et sterkt verb er på engelsk. |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg kan juleordene: juovllat, juovlačikŋa, juovlabiebmu, juovlagáhkku |  |  |  |
| Jeg kan bruke verbene i en setning som jeg lager selv. (addit, oažžut, geargat, álgit, váldit) |  |  |  |
| Jeg kan synge en julesang på samisk. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **En** | **Flere** |
| Stol | stoler |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |